Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

магистерская программа: «Региональная экономика»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
форма обучения: очно-заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

**Авторы-составители:**
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность» О.И. Карпова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность» И.И. Кружкова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность» Н.А. Думнова

**Заведующий кафедрой:**
«Экономика и экономическая безопасность», доктор экономических наук, профессор Л.И. Проняева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций…….4
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения……....7 образовательной программы
5. Методические материалы……...11

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы:**

УК ОС-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК ОС-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК ОС-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК ОС-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК ОС-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность;

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности;

ПКо ОС-ПР Способность провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономике;

ПКс ОС-1 Способность обеспечить финансово - экономическую подготовку, организацию, экспертизу и сопровождение реализации инвестиционного проекта;

ПКс ОС-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного и экономического развития и осуществлять выбор обоснованного управленческого решения;

ПКс ОС-3 Способность формировать возможные решения на основе плановых и прогнозных показателей социально-экономического развития региона;

ПКс ОС-4 Способность идентифицировать и оценивать возможные экономические риски, проводить анализ вероятности и объема экономических потерь, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПКс ОС-5 Способность обеспечивать формирование и сопровождение реализации региональной внешнеэкономической и финансовой политики;

ПКс ОС-6 Способность разрабатывать варианты решений в области управления экономикой регионов, региональной инфраструктурой и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций**

**2.1. Выпускная квалификационная работа**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Ключевой индикатор |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС) | | |
| УК ОС-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |
| УК ОС-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК ОС-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели |
| УК ОС-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках |
| УК ОС-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) | | |
| ОПК ОС-1 | Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач | Оперирует знаниями микроэкономики (на продвинутом уровне) в процессе экономической и научно-исследовательской деятельности |
| ОПК ОС-2 | Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач | Оперирует знаниями макроэкономики (на продвинутом уровне) в процессе экономической и научно-исследовательской деятельности |
| ОПК ОС-3 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач | Использует продвинутые методы экономического анализа в процессе осуществления практической и научно-исследовательской деятельности |
| ОПК ОС-4 | Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность | Формирует управленческие решения, обоснованные с экономической точки зрения. Несёт ответственность за их экономическую эффективность |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК ОС-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач | Применяет современные информационные технологии и программные средства в процессе практической и научно-исследовательской деятельности |
| ОПК ОС-6 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности | Анализирует и даёт оценку научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо) | | |
| ПКо ОС-ПР | Способность провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономике | Самостоятельно проводит работу над проектом, формирует его финансово-экономическое обоснование |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПКс ОС-1 | Способность обеспечить финансово - экономическую подготовку, организацию, экспертизу и сопровождение реализации инвестиционного проекта | Участвует в процессе организации инвестиционного проекта, формирует его финансово-экономическое обоснование, осуществляет экспертизу и сопровождение |
| ПКс ОС-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного и экономического развития и осуществлять выбор обоснованного управленческого решения | Разрабатывает программы экономического развития, включая корпоративную стратегию, принимает управленческие решения, обоснованные с точки зрения экономики |
| ПКс ОС-3 | Способность формировать возможные решения на основе плановых и прогнозных показателей социально-экономического развития региона | Принимает решения по социально-экономическому развитию региона в соответствии с плановыми и прогнозными показателями |
| ПКс ОС-4 | Способность идентифицировать и оценивать возможные экономические риски, проводить анализ вероятности и объема экономических потерь, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Выявляет и оценивает риски и угрозы экономического характера, даёт оценку потенциальных экономических выгод и потерь, формирует обоснованные с экономической точки зрения прогнозы изменения угроз экономической безопасности |
| ПКс ОС-5 | Способность обеспечивать формирование и сопровождение реализации региональной внешнеэкономической и финансовой политики | Принимает участие в формировании и сопровождении как внешнеэкономической, так и финансовой политики региона |
| ПКс ОС-6 | Способность разрабатывать варианты решений в области управления экономикой регионов, | Формирует решения по управлению экономикой регионов и региональной инфраструктурой, |

| | | |
|---|---|---|
| | региональной инфраструктурой и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | обоснованные с помощью критериев социально-экономической эффективности |

**3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,** хранятся на кафедре экономика и экономическая безопасность, факультета экономики и менеджмента, по адресу: 302028, г. Орел, Октябрьская, д. 12, ауд. 415-2.

**3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа, имея внутреннее единство, отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна содержать новый материал, состоящий из описания факторов, явлений и закономерностей, или обобщение известных научных положений в совершенно ином свете. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную магистерскую диссертацию, носит обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Главная задача ее автора – показать уровень своей научной квалификации и способность самостоятельно проводить исследования, решая конкретные научные задачи. Она выполняется с целью публичной защиты для получения квалификации магистра соответствующей научной специальности.

Работа должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки.

Основными требованиями, предъявляемыми к ВКР, являются:

1. Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемной ситуации.
2. Актуальность проводимого исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой современного бизнеса.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества:

- самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
- формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики экономики;
- качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактографического материала;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
- самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.

5. Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера.
6. Грамотность, логичность в изложении материала.

7. Выполнение требований к структуре и оформлению диссертации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР магистранта может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Тема ВКР определяется тематикой и формируется преподавателями выпускающей кафедры. Перечень тем ВКР утверждается ученым советом филиала и должны быть размещены на сайте Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС и (или) на информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, так и современным потребностям практики и формироваться с учетом потребностей работодателей по направлению подготовки.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с требованиями стандарта по специальности 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»). В этом случае работодатель может на официальном бланке оформить заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ, руководители ВКР (из числа работников Академии) и при необходимости консультант (консультанты) обучающихся закрепляются распоряжением директора филиала по представлению выпускающих кафедр не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за один месяц до даты начала ГИА.

Не позднее даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

**Типовой перечень тем выпускной квалификационной работы**

1. Развитие совокупного экономического потенциала региональной экономики.
2. Развитие инвестиционной деятельности в регионе.
3. Обеспечение устойчивого социально-экономического развития на региональном уровне.

4. Совершенствование методики прогнозирования доходов и расходов регионального бюджета.
5. Развитие государственного регулирования региональной экономики (по отраслям, сферам деятельности).
6. Совершенствование методики оценки эффективности инвестиционной деятельности в регионе.
7. Государственная стратегия выравнивания уровней социально-экономического развития регионов в России.
8. Совершенствование методов государственного стимулирования предпринимательства в регионе.
9. Совершенствование государственной поддержки развития малого бизнеса в регионе.
10. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе.
11. Планирование региональной экономики на основе программно-целевого подхода.
12. Стратегическое планирование развития реального сектора экономики региона.
13. Стратегическое планирование развития социальной сферы региона.
14. Стратегическое планирование развития образования в регионе.
15. Стратегическое планирование развития здравоохранения региона.
16. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства региона.
17. Совершенствование индикативного планирования социально-экономического развития региона (муниципалитета).
18. Совершенствование демографической политики региона.
19. Совершенствование методики оценки качества жизни населения региона.
20. Эффективность социально-экономической политики региона.
21. Совершенствование социальной политики региона.
22. Совершенствование методических аспектов разработки региональных программ развития (по отраслям, сферам деятельности).
23. Развитие регионального рынка труда.
24. Регулирование миграционных процессов на региональных рынках труда.
25. Формирование и развитие региональных экономических кластеров.
26. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления региональной экономикой.
27. Развитие системы государственного управления финансами региона (на материалах…).
28. Совершенствование управления интеллектуальным капиталом региона.
29. Развитие банковских услуг в регионе.
30. Управление развитием социальной сферы в регионе.
31. Формирование и развитие ресурсного потенциала региона.
32. Повышение эффективности использования производственного потенциала региона.
33. Организационно-экономические аспекты управления устойчивым развитием региона.
34. Повышение конкурентоспособности региона.
35. Развитие страхового рынка региона.
36. Развитие налогового потенциала региона.
37. Разработка программ комплексного развития регионов.
38. Совершенствование методики разработки программы социально-экономического развития региона.
39. Трудовой потенциал в ресурсном обеспечении развития экономики региона.
40. Развитие рекреационного потенциала региона.
41. Совершенствование механизмов государственно-частного партнерства в региональной экономике.
42. Развитие транспортного комплекса региона.

43. Формирование и развитие рынка недвижимости в регионе.
44. Развитие жилищно-хозяйственного комплекса региона.
45. Информационно-коммуникационные технологии в развитии экономики региона.
46. Управление рисками в развитии и функционировании региональной экономики.
47. Формирование системы экономической безопасности региональной экономики.
48. Управление инновационным процессами в экономике региона.
49. Развитие инновационного потенциала экономики региона.
50. Совершенствование методики оценки инновационной активности региона.
51. Оценка и пути повышения инновационной привлекательности экономики региона.
52. Совершенствование инвестиционной стратегии региона.
53. Совершенствование финансирования инвестиционных процессов на региональном уровне.
54. Оценка и развитие налогового потенциала региона (муниципальных образований).
55. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
56. Совершенствование налоговой политики региона.
57. Развитие институциональной структуры и факторы функционирования реионального страхового рынка.
58. Совершенствование инвестиционной стратегии региона.
59. Совершенствование кадровой политики региона.
60. Формирование и развитие локальных региоланых рынков.
61. Совершенствование региональной (муниципальной) инвестиционной политики.
62. Совершенствование региональной (муниципальной) научно-техническая политика.
63. Государственное регулирование региональной внешнеэкономической деятельности.
64. Формирование политики обеспечения экономической безопасности региона (муниципального образования).
65. Формирование политики обеспечения продовольственной безопасности региона.
66. Совершенствование региональной (муниципальной) экологической политики.
67. Формирование конкурентной среды в экономике региона (муниципального образования).
68. Создание и развитие территорий с особыми условиями хозяйствования (ЗАТО, наукограды, ОЭЗ).
69. Управление социально-экономическим развитием муниципальным образованием (разных типов: городских и сельских; моноспециализированных и диверсифицированных; малых, средних, крупных и др.).
70. Развитие региональной инновационной инфраструктуры.

Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА каждому обучающемуся выдаётся задание на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС также может формировать планы-графики подготовки ВКР и осуществлять их нормоконтроль.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с руководителем ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с деканом. В этом случае заведующим кафедрой готовится проект дополнения к приказу «Об изменении в приказ «Об утверждении тем ВКР» и утверждается директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

**4. Методические материалы**

Методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС являются следующие: Строева О.А., Грядунова А.В. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие. - Орел: Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2017. – 84 с.

**4.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры, или экспертной комиссии факультета, состоящей из представителей выпускающих кафедр, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР за четыре недели до защиты ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите.

По итогам проведения предзащиты заполняется ведомость итогов предзащиты.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии (далее - комиссия), утверждаемой в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, и по расписанию, утверждаемому директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме,

документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР, содержащихся в положении о проведении в Среднерусском институте управления - филиале РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

**Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|
| - содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и профилю;<br>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной в соответствии с освоенными компетенциями;<br>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;<br>- учтены последние изменения в нормативно-правовых документах по данной проблеме;<br>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;<br>- теоретические положения подтверждены практикой;<br>- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;<br>- в работе представлены формулы, таблицы, графики, диаграммы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;<br>- в требуемом объеме представлена библиография по теме работы;<br>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;<br>- по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;<br>- студент демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных и профессиональных компетенций;<br>- в ходе защиты студент дает полные и обстоятельные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций | **отлично** |
| - содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и профилю;<br>- содержание работы в целом соответствует заданию; | **хорошо** |

| | |
|---|---|
| - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной в соответствии с освоенными компетенциями;<br>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;<br>- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;<br>- практические рекомендации обоснованы;<br>- составлена библиография по теме работы;<br>- студент демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных и профессиональных компетенций;<br>- в ходе защиты студент дает полные и обстоятельные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций | |
| - работа соответствует направлению подготовки в соответствии с освоенными компетенциями;<br>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;<br>- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;<br>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;<br>- в работе недостаточно использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также практический опыт;<br>- практические рекомендации носят формальный и/или бездоказательный характер;<br>- студент демонстрирует овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных и профессиональных компетенций;<br>- в ходе защиты студент дает ответы, позволяющие оценить освоение компетенций | **удовлетворительно** |
| - тема работы не соответствует направлению подготовки;<br>- содержание работы не соответствует теме;<br>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;<br>- студент не демонстрирует овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований универсальных и профессиональных компетенций;<br>-- в ходе защиты студент не дает ответы, позволяющие оценить освоение компетенций | **неудовлетворительно** |

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру. Выпускающая кафедра в течение 7 дней передает рецензии и отзывы на факультет (в личное дело обучающегося), а ВКР – по акту приемки-передачи – в библиотеку Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Кафедрой в электронно-библиотечной системе Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС регулируется локальными нормативными актами Академии и Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о

способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советов факультетов и ученого совета Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

**4.2 Порядок подачи апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.